



MBH-001-010177 Seat No. _____

B. A. (Sem. I) (CBCS) Examination

November / December - 2016

Political Science : Paper - I

(Introduction to Political Science)

(Elective - II)

Faculty Code : 001

Subject Code : 010177

Time : $2\frac{1}{2}$ Hours]

[Total Marks : 70]

સૂચના : બધા પ્રશ્નોના ગુણ સરખા છે.

૧ રાજ્યનો અર્થ સમજાવી તેના આવશ્યક તત્ત્વો સમજાવો. ૧૪

અથવા

૧ રાજ્યની વ્યાખ્યા આપી, રાજ્ય અને સમાજ અને રાજ્ય અને સરકાર વચ્ચેના સંબંધોનું વર્ણન કરો.

૨ રાજ્યશાસ્ત્રનો અર્થ સમજાવી, રાજ્યશાસ્ત્રના અર્થશાસ્ત્ર અને ઇતિહાસ સાથેના સંબંધોની ચર્ચા કરો. ૧૪

અથવા

૨ રાજ્યશાસ્ત્ર વિષયના અભ્યાસના મહત્વની સમીક્ષા કરો. ૧૪

૩ સાર્વભૌમત્વના ઘાલની બદલાતા વૈશ્વિક પરિપ્રેક્ષમાં સમીક્ષા કરો. ૧૪

અથવા

૩ સાર્વભૌમત્વના વિકાસની સમીક્ષા કરી ઓસ્ટીનનો સાર્વભૌમત્વનો સિદ્ધાંત સમજાવો. ૧૪

૪ રાજ્યની ઉત્પત્તિ અંગે જહોન લોકના સામાજિક કરાર વિશેના વિચારોની માહિતી આપો. ૧૪

અથવા

૪	સામાજિક કરાર અંગેના રૂસોના વિચારોનું મૂલ્યાંકન કરો.	૧૪
૫	ટૂંકાનોંધ લખો : (કોઈ પણ બે)	૧૪
	(૧) રાજકીય સત્તાની સમસ્યાઓ	
	(૨) બળનો સિદ્ધાંત	
	(૩) ઉત્કાંતિવાદનો સિદ્ધાંત	
	(૪) રાજ્યશાસ્ત્રનું કાર્યક્ષેત્ર.	

ENGLISH VERSION

Instruction : All questions carry equal marks.

1 Explain the meaning of state and discuss its main elements. 14

OR

1 Give definition of the State. Describe the relations between State and Society and State origin of the State. 14

2 Explain the meaning of Political Science and discuss its relation with Economics and History. 14

OR

2 Criticize an importance of the study of the subject of the Political Science 14

3 Criticize the concept of Sovereignty in the context of the changing global scenario. 14

OR

3 Review the development of the Sovereignty. Explain Austin's theory of Sovereignty. 14

4 Give an information about the John-Locke's views on social contract theory about an origin of the state. **14**

OR

4 Critically evaluate the Social Contract theory propounded by Rousseau. **14**

5 Short notes : (any two) **14**

- (1) Problems of Political Power
- (2) Theory of Force
- (3) Theory of Evolutionary
- (4) Scope of Political Science.
